



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 177 (7735)

Четверг, 27 июля 1950 г.

ЦЕНА 20 КОП.

## Воспитывать целеустремленных, волевых борцов за коммунизм

ДВАДЦАТЬ молодых стахановцев одного из мелитопольских заводов досрочно выполнили пятилетние нормы. Дирекция завода предоставила им двухдневный отпуск, дала автобус, и молодые люди поехали в Запорожье, желая своими глазами увидеть Днепротранс — гордость нашего народа. Там и услышали они волнующий рассказ об одном из героев восстановления плотины — молодом монтажнике Андрее Евграфове.

В то время, к которому относился рассказ, на месте, где теперь стояли экскурсанты, зиял в теле плотины многометровый провал. Чтобы начать восстановительные работы, надо было перебросить через бушующий поток стальные тросы. Это взялись сделать Андрей Евграфов и его товарищи. Семь раз тяжелый баркас со смельчаками выбрасывало на камни. Только на восьмой раз удалось им зацепиться за обломки бетона и выполнить задание.

— Вот это сила воли! Позавидуйте! — сказал один из приезжих.

— Зачем завидовать? Волю можно закалить, воспитать, — откликнулся другой.

И тут, на плотине Днепротранса — материальном воплощении большевистской воли, большевистской настойчивости, большевистского умения преодолевать трудности, — завязался горячий разговор о том, что такое воля и как ее воспитать.

Беседы и споры на эту тему очень часто возникают в среде нашего юношества. Да это и понятно: молодой человек, стремящийся посвятить свою жизнь борьбе за коммунизм, хочет быть волевым бойцом. Он носит в сердце образы Ленина и Сталина, вся жизнь которых — яркий пример всеполюющей силы большевистской воли. У товарища Сталина находят наше юношество точное определение тех качеств, которые надо в себе выработать, чтобы стать человеком сильным, большевистской воли. Это «...ясность цели, настойчивость в деле достижения цели и твердость характера, ломающая все и всякие препятствия...» Именно такие качества воспитывает партия большевиков в советском народе, у нашей молодежи.

Ясность цели, вытекающая из глубокой идейности, из твердой убежденности в величии и правоте того дела, за которое мы боремся, — таков тот несокрушимый гранитный фундамент, на котором покоится воля советского человека.

Великая цель зажигает в наших людях могучую энергию, обостряет их ум, наливает силой мускулы. И воспитывать волю — это значит прежде всего воспитывать у молодого человека животворное чувство советского патриотизма, прививать ему благородные идеалы служения Родине.

Свой патриотизм, свою верность делу коммунизма советские люди подтверждают и утверждают каждый день трудом на благо Родины. В рядовом, будничном труде

проявляются особенно ярко волевые качества человека, его умение настойчиво добиваться поставленной цели. Пример тому — наши стахановцы. Никакие препятствия не заставят их остановиться на пути к цели.

Такая твердость характера не дается человеку от рождения. Она — результат воспитания и самовоспитания. Поэтому никакие ссылки на те или иные якобы «природные» свойства не могут оправдать безвольного человека. Еще в 1920 году, обращаясь к московским рабочим, Владимир Ильич Ленин указывал, что замечательные качества пролетариата — «выдержка, настойчивость, готовность, решимость и умение сотню раз испробовать, сотни раз испробовать и во что бы то ни стало добиться цели...» — появились не сами собой. Они выработаны в многолетней борьбе с эксплуататорами, в огне революции, в борьбе за власть Советов.

Воспитать в себе эти качества характера может и должен каждый молодой человек нашей страны, наследник завоеванного и добытого отцами. Как это сделать? Постоянно контролируя свои поступки, упражняя, тренируя свою волю.

Намечен план работы на день. Но вот на пути встали непредвиденные трудности. «Завтра доделаю, — говорит человек безвольный, — ведь не горит». «Добьюсь своего, принятое решение будет обязательно выполнено», — говорит человек волевой. И со временем это золотое правило становится для него привычкой.

Если ты поступил неправильно, заставь себя в этом признаться. Если работа трудная, но нужная, заставь себя выполнить эту работу в первую очередь. Если коллектив принял решение, даже если ты с этим решением несогласен, заставь себя подчиниться воле коллектива. Никогда, ни на шаг не отступай от большевистских принципов.

А комсомольским руководителям, вожакам молодежи следует так построить всю жизнь и деятельность комсомольского коллектива, чтобы они способствовали выработке у молодых людей крепкой воли. Раз составлен план работы, он должен быть выполнен во что бы то ни стало. Раз комсомольца собрание к чему-либо обязало, нужно и проверить и во-время помочь ему, но добиться, чтобы решение собрания осуществлялось. Перед молодым комсомольцем организация должна все время ставить все более сложные, все более интересные задачи, решая которые он мог бы проявить свои самые лучшие качества.

Реальность нашей программы — это живые люди, их воля к борьбе, учат нас товарищи Сталин. Будем же крепить, закалять свою волю, чтобы со все большим усердием и пользой участвовать в великой строительной работе, так чудесно преобразующей нашу родную советскую землю!

Свой патриотизм, свою верность делу коммунизма советские люди подтверждают и утверждают каждый день трудом на благо Родины. В рядовом, будничном труде

## В защиту мира

Собрание интеллигенции Ленинграда

ЛЕНИНГРАД, 26 июля. (Наш корр.). Сегодня в Ленинграде состоялось общегородское собрание интеллигенции, посвященное борьбе за мир, против интервенции США в Корею. Огромный зал Таврического дворца наполнили ученые, артисты, инженеры, писатели, педагоги, врачи, композиторы. Открывая собрание, академик тов. Навлякин говорит:

— По всей советской стране развернулся массовый сбор подписей под Стокгольмским воззванием. Могучий голос советского народа в защиту мира звучит над всей землей. Знамя мира находится в надежных руках. Его высоко поднял советский народ, знаменосец мира, защитник жизненных интересов народов великой Сталин.

Под бурные аплодисменты в почетный президиум избирается Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с великим вождем, неутомимым борцом за мир товарищем Сталиным. С речью к собравшимся обратился член Советского комитета защиты мира стахановец завода «Красный выборжец» тов. Дубинин.

— С чувством глубокой тревоги следит советский народ за событиями в Корею. Вместе со всем передовым человечеством мы гневно протестуем против наглого нападения США на свободный корейский народ. С твердой решимостью мы говорим: руки прочь от Кореи! Мы требуем немедленного вывода американских войск из Кореи. На трибуне заслуженная артистка РСФСР тов. Кашеварова.

— Я выступаю, — сказала она, — от имени всех женщин и матерей. Я как мать своих детей заявляю — я за мир!

— Еще пла война и Ленинград находился в блокаде, — говорит главный конструктор завода имени Сталина лауреат Сталинской премии тов. Ковалев, — а советские инженеры разрабатывали проекты турбин для электростанций, которые дадут ток мирным городам и селам. Мы строим, создаем — вот почему нам нужен мир, вот почему мы не позволим поджигателям войны совершить их черные дела.

Яркую, взволнованную речь произносит заслуженная учительница РСФСР тов. Кирсанова.

Выступает писатель лауреат Сталинской премии тов. Саянов.

— Страшной утратой свежести называют свою страну корейцы. Теперь весь мир называет Корею страной отваги и мужества.

Под бурные аплодисменты все зала тов. Саянов восклицает: «Руки прочь от Кореи!»

Поступает предложение от имени интеллигенции Ленинграда послать приветственное письмо гениальному вождю и учителю трудящихся, знаменосцу мира И. В. Сталину. Текст письма зачитывает писатель Чирсков. Участники собрания встают и устремляют бурную, неслыханную овацию в честь великого вождя трудящихся, неутомимого борца за мир во всем мире товарища Сталина.

Указ Президиума Верховного Совета СССР  
О награждении орденом Ленина Героя Социалистического Труда телятнички колхоза «Вперед к социализму» Сычевского района Смоленской области Рошиной А. А.

За достижение высоких показателей в животноводстве в 1949 году, дающих право на присвоение звания Героя Социалистического Труда, в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 марта 1949 года наградить орденом Ленина Героя Социалистического Труда, телятничку колхоза «Вперед к социализму» Сычевского района Рошину Анну Антиповну, получившую в течение года от 35 телят до четырехмесячного возраста по 1,229 граммов суточного привеса в среднем на теленка.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР И. ШВЕРНИК.  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.  
Москва, Кремль, 11 июля 1950 г.

## Пусть каждая тонна сверхпланового металла, каждая скоростная плавка будет новым вкладом в дело мира.

(Из письма Д. Сорокина из Карагандинской области)

### Укрепим мощь нашей великой Родины

Дорогая редакция!

Мне хочется поделиться с вами мыслями и чувствами, которые волнуют меня сейчас. Детство мое прошло в свободной Советской Белоруссии. Гитлеровские разбойники пытались повернуть историю вспять, сделать белоруссов своими рабами, но из этого, как всем известно, ничего не вышло. Лучшие сыны Белоруссии вместе со всем нашим многонациональным народом встали на защиту своей социалистической Родины и добились исторической победы. Сейчас трудящиеся моего родного края заняты мирным, созидательным трудом.

Недавно я получил письмо от своих родственников из Ленинского района Пинской области. Вот что они пишут:

«Приезжай к нам, посмотришь на нашу новую колхозную жизнь. На наших полях зреет богатый, обильный урожай. Скоро начнется горячая пора уборки. Сейчас, когда вся страна подписывается под Стокгольмским воззванием, колхозники горят одним желанием — как можно больше собрать хлеба с полей, чтобы еще краше и могущественнее была наша славная социалистическая Родина. Спасибо товарищу Сталину, что он дал нам такую хорошую, замечательную жизнь».

Читая эти строки, мне невольно хочется сказать тем, кто хочет свергнуть народы в пучину новой войны, — англо-американским империалистам: Мы, простые люди всего мира, не хотим войны, мы — за мир! Могучий фронт сторонников мира сумеет обуздать поджигателей новой войны.

Подписываясь под Стокгольмским воззванием, советские люди обязуются отдать свой труд, свои знания для укрепления мощи нашей великой Родины.

В. ЕФИМОВИЧ, военнотрудовой.

### Руки прочь от Кореи!

В дни вахты мира коллектив нашего завода — первенца черной металлургии Казахстана — работает особенно упорно. На промиски американских империалистов мы отвечаем новыми большими делами. Мы заявляем: «Мир во всем мире. Прочь кровавые руки от Кореи!»

Подписываясь под Стокгольмским воззванием, мои товарищи-металлурги обещали работать только скоростными методами, выдавать как можно больше сверхпланового стали для укрепления мощи нашей великой Родины. Ведь мы хорошо знаем, что каждая новая скоростная плавка стали, каждый килограмм сэкономленного металла — вклад в дело мира.

Стахановцы с честью выполняют взятые обязательства. За время стахановской вахты мы онемели от количества сэкономленного металла, что на нем можно сварить еще семь полновесных плавков. За это же время они пролили свыше 50 скоростных тяжелых плавков, причем продолжительность каждой плавки сокращена против нормы на час-полтора.

В эти дни знаменитый стахановец Алтынбек Дарбаев первым на заводе выдал сотую скоростную плавку. На его лицезоме счету 750 тонн стали, сваренной им сверх задания. На лицезоме счету молодого стахановца Танабая Каримова 95 скоростных плавков и 700 тонн сверхпланового стали.

«Пусть каждая тонна сверхпланового металла, — заявляют стахановцы, — каждая скоростная плавка будет новым вкладом в дело мира. Мы не пожалеем своих сил, чтобы добиться новых успехов в труде».

Д. СОРОКИН.  
Темір-Тау Карагандинской области.



Коллектив Каунасского речного порта несет стахановскую вахту мира. Хорошо работает крановщик порта Владислав Жукаускас. Сменное задание он выполняет на 130—150 процентов. На снимке: крановщик Владислав ЖУКАУСКАС.

Фото М. ОГАЯ.

### Голос протеста

Я был капитаном во время войны, Прошел от Москвы до Берлина. Я видел огромные пожары огня И вместо селений — руины.

Я не был поэтом, стихов не писал, Но в сердце большое желание, Чтоб голос протеста сильнее звучал В великом Стокгольмском воззвании.

Чтоб голос за мир был услышан везде, Повторю не только словами, Чтоб каждый в своем повседневном труде За мир подписался делами.

В. МУРАВЬЕВ.

Москва.

### У нас на строительстве

Дорогая редакция!

В «Комсомольской правде» мы читаем письма, которые рассказывают о том, как молодежь нашей Родины трудится на вахте мира. Поэтому мы тоже захотели написать вам об успехах нашего комсомольского коллектива.

Мы работаем на строительстве высотного 32-этажного здания в Зарядье и, став на вахту мира, с честью выполняем взятые на себя обязательства. На нашей стройке трудятся главным образом молодежь. В первый же день вахты комсомольцы Чернуров, Голубев, Никонова, Пронин на монтаже крана выполнили дневную норму на 300 процентов. Сейчас они стараются работать еще лучше, так как достигнутое их не успокаивает.

Б. ЧЕРНЫШЕВ, секретарь комсомольской организации. Москва.

Из редакционной почты

### Бригады отличного качества

Молодые рабочие Ивановского завода торфяных машин, как и трудящиеся других предприятий нашей страны, стали на трудовую вахту мира.

Мы стремимся стахановским трудом приумножить богатства нашей Родины, еще более укрепить ее экономическое могущество, дать нашей торфяной промышленности больше машин отличного качества.

Первым стал на стахановскую вахту мира коллектив механического цеха, который в течение нескольких лет держит первенство в социалистическом соревновании. Там работает главным образом молодежь — воспитанники ремесленных училищ и школ ФЗО. Фрезеровщик Сергей Белякин окончил ремесленное училище пять лет назад. Теперь он — в числе лучших стахановцев производства. За годы послевоенной сталинской пятилетки Белякин выполнил уже четырнадцать годовых норм.

Еще лучше начал работать молодой фрезеровщик в дни вахты мира. Июльское задание он закончил досрочно и до конца месяца обязался выполнить программу августа.

Ежедневно в механическом цехе выпускается пять-восемь «молий». Вот что сообщается в одной из них о молодом токаре-револющере Мисе Мусатове:

«Миса в этом году окончил ремесленное училище. Сейчас он служит примером в работе для всей молодежи. Став на вахту мира, он ежедневно выполняет от четырех до шести норм в смену».

Недавно Мисе поручили обработать сложную деталь к новой торфяной машине «ПК-2м». Он закончил обработку детали за четыре часа вместо восьми по нормам. Много сил и энергии отдают мои товарищи производству. Я могу привести множество примеров их подлинно стахановского труда. Например, комсомолец слесарь Виктор Наместников в тот день, когда поставил свою подпись под Стокгольмским воззванием, выполнил восемь норм. Его примеру последовали все молодые рабочие механического цеха.

Сейчас на нашем заводе 49 бригад отличного качества и 500 молодых специалистов несут трудовые вахты мира. В эти дни мы все работаем с утроенной энергией. Мы знаем: наш труд умножает могущество нашей Родины.

Н. ШАКОВ, фрезеровщик.

### Стахановский труд — залог мира

Прошло десять лет с тех пор, как Латвия вступила в великую семью советских социалистических республик.

За эти годы здесь произошли большие изменения. Выросли крупные заводы, организованы колхозы. Да неузнаваемости изменился и наш турбомеханический завод. Теперь он выпускает мощные турбины для электростанций, насосов-дозаторов. Недавно освоено производство компрессоров.

Когда стало известно, что наемники американских фашистов напали на свободный корейский народ Корею, молодые рабочие собрались под Стокгольмским воззванием. Ведь мы хотим мирно жить и трудиться на благо нашей любимой Родины. «Руки прочь от Кореи!» — это наше требование.

Мы знаем, что и в Америке трудящиеся люди ненавидят поджигателей войны.

Став на стахановскую вахту мира, молодые рабочие нашего завода упорным трудом подтверждают свою любовь к Родине. Токари Владимир Стефаненко и Дмитрий Карпенко, фрезеровщик Артур Аугенберг выполняют за смену больше трех норм. Таких же успехов в труде добились фрезеровщики Мария Дорогая, Евгения Юханова, слесари Иван Коршкова, Павел Шишов и многие другие.

Молодежь нашего завода хорошо помнит, что стахановский труд — залог мира.

З. БУРЕНКОВА, комсорг турбомеханического завода. Рига.

## В страдные дни

С каждым годом богаче, интереснее, содержательнее становится колхозный день во время жатвы. Уже забыты времена, когда почти весь колхоз выходил на косовицу зерновых, а другие неотложные дела отодвигались. Забыты июльские «штурмы», авральные переборки людей с фермы на ток, с хлопчатника на уборку зерновых. Сегодня на всех колхозных участках — равномерная работа, бойкий ритм...

Вести знакомая светлосерая машина «Янтра» — так молодежь зовет старейшего колхозника Любимина. Агрегат убирает три гектара в рабочий час. Юный штурвалыжник, недавний возчик, Сарал Кудайназаров отмечает, сколько отправлено бестарак с зерном.

— График!

Нынешняя уборка прочно ввела это строгое заводское слово в колхозную жизнь. Зерновых больше, а людей на жатве все меньше прошлогоднего. На машине люди работают по графику. Комсомольцы Назир Хаджаев, Тасулат Алыбаев, Жумабаев Орынбаев, Абилякин Курманбеков укладывают часы, минуты.

Комсомольский контрольный пост Абилякина Курманбекова потребовал пустить вездеход комбайна конные грабли — собирать колоса. А на хлопковых плантациях — три комсомольских контрольных поста. И дела им там нашлось куда больше.

Председателя артели еще до зари разбудил комсомолец Саттыбай Бейсебаев из третьей бригады. Он обратил внимание, что полив на одном участке сделан плохо. В пяти бороздах вода не дошла до конца. Подальше, видно, потопоросла. Без влаги осталось всего несколько метров земли, на комсомольцы с этим не примирились. Председатель колхоза поблагодарил Бейсебаева и распорядился дополнительно пустить воду.

Во второй бригаде комсомолец Жанабай Азимов увидел, как вода разлилась граблями. В этом виноват был понахальщик Абдрахман. Комсомольцы собрали бригаду и потребовали от Абдрахмана ответа. А в полдень поливальник не пошел обходить. Он взял кетень и принялся подпирать, восстанавливать грабли. К нему подошел с кетнем Азимов.

— Давайте помогите.

Потом они вместе осторожно пустили воду в исправленные борозды...

Недавно комсомольцы раскупили в дачно-сельскохозяйственной линейке. Сантиметровая линейка стала незаменимым спутником Ташева, Раева, Бейсебаева и других комсомольцев. Ею измеряют глубину третьего мотыжения. Вот проверил делянку Раблат Лайпановой. Надо мотыжить на глубину 15—18 сантиметров, а у Раблат оказалось всего 12 сантиметров.

— Переделайте! — потребовал контрольный пост.

Сантиметр-другой — это добрый пенитер зерна на гектаре. Им нельзя пренебрегать.

Сухой, обжигающий ветер сушит почву. Надо поливать, культивировать, мотыжить. А солнце палит нещадно, днем ртуть в градуснике поднимается выше 45. В такую нестерпимую жару люди обычно уходили домой, к самовару — горячий чай утолял жажду и помогать переносить зной. Лип когда жара спадет, возвращались на хлопчатник.

Так было раньше. А в этот июль мать Акмула Ташева — старая женщина, освобожденная от работы в колхозе, — пришла к сыну на плантацию с самоваром и пшалами. Горячий ароматный чай на тележке... И молодежь отменяет дневной перерыв. Она не ходит домой, не теряет золотого времени. Сегодня в поле и на плантациях — двенадцать самоваров. Всюду колхозники решили обходиться без перерыва...

С берегов Сыр-Дарьи прискакал комсомолец Акбаркан Артыхов. Комсомольский контрольный пост имеется и там, на самом дальнем отгонном участке. Артыхов сообщил: на ферме заболела овца. Это обеспокоило молодых животноводов. Через несколько часов Акбаркан уже снова в селле. С ним ветеринарный врач из районной лечебницы.

— Скорее, скорее, — торопит юноша.

— Ты разве не отдохнешь? — спрашивают друзья.

— Что вы, кто же теперь отдыхает?..

Всадники скрываются в густой желтоватой пыли. Там, за дальними раскатыми километрами, Артыхова ждут. Он расскажет

животноводам, как нынче убирают пшеницу, мотыжат хлопчатник, скирдуют сено, пропалывают картофель и кукурузу, ухаживают за яблонями, строят конюшню. В колхозе — страдные дни...

На улах из полесовской бригады приехал на поля в село Абилякин Курманбеков. Друзья отправили его отдохнуть. Но юноша отыскал заведующего МТФ Сейдулаева.

— Мне кажется, телата так не пагуляются. Надо чаще менять выпаса. Помните, что говорил зоотехник! Идемте, я покажу прекрасные места.

— Ты же зерно возишь, что тебе до телат? — удивился Сейдулаев.

— Я комсомолец, меня все касается, — возразил Абилякин.

Они отправились в степь, и Курманбеков действительно указал чудесную траву. Туда и перебрались телата.

Комсомольцы действительно все касаются. Так, на последнем своем собрании они решили взять под особый контроль смену молока государству. Провели в бригадах беседы, помогли быстрее завершать выпас. Юные олеводцы изучают новые пасеки, чтобы доставать воду с большой глубиной. У одного колхозника уже построен цементированный колодезь.

Первичная организация колхоза за последние месяцы приняла в ряды ВЛКСМ одиннадцать юношей и девушек. Молодые комсомольцы Ибрай Ташкибаев, Жалгыз Шакиров, Куат Мусаев по-стахановски мотыжат хлопчатник. Вместо тысячи метров дают полторы тысячи в день. А после работы они выпускают бригадные «боевые листки», читают колхозникам газеты.

Не похож сегодняшний страдный день на былые. В нынешнем июльском дне особенно ярко выдел рост колхоза, его людей, его молодежи. От комсомольцев теперь потребовалось по-новому расставить силы, чтобы на все участки проникло их влияние. И первичная организация умело справляется с этой задачей.

Н. ДАВЫДОВ.  
Колхоз «Жан-Арыс» Сарыагачского района Южно-Казахстанской области.

### ВТОРОЙ ТОМ СОЧИНЕНИЙ И. В. СТАЛИНА НА ТУРКМЕНСКОМ ЯЗЫКЕ

АШХАБАД, 26 июля. (ТАСС). Государственное издательство Туркменской ССР выпустило в свет в переводе на туркменский язык второй том Сочинений И. В. Сталина.

Перевод осуществлен Туркменским филиалом Института Маркса — Энгельса — Ленина при ЦК ВКП(б).



Сбор подписей под Стокгольмским воззванием Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира на плодотворной опытно-селекционной станции (Сталинградская область). Под воззванием подписывается комсомолец Л. ЖУКОВА. Фото А. МАКТЕЦОВА. (ТАСС).



# За творческое развитие научного наследия И. П. Павлова

На закончившейся недавно совместной научной сессии Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР были подвергнуты всестороннему и критическому обсуждению итоги и перспективы развития идей великого ученого-физиолога И. П. Павлова.

Сессия показала огромное значение научного наследия И. П. Павлова не только для физиологии и медицины, но и для биологии, психологии, педагогики, здравоохранения. Она показала, что учение Павлова о высшей нервной деятельности, его теория условных рефлексов являются важнейшей естественно-научной основой теории познания диалектического материализма. Сессия установила также, что, несмотря на существенные успехи, достигнутые советской физиологией в целом, развитие идей И. П. Павлова не всегда шло по правильному пути, что ряд советских физиологов, призывавших разрабатывать намеченные Павловым проблемы, в действительности уклонялись от павловского пути, искажая существо учения великого физиолога.

Почему же с таким жаром и страстью участники сессии в течение недели обсуждали положение, сложившееся в нашей науке, призывавший разрабатывать идеи И. П. Павлова и претворять их в жизнь, в практику? Ответ на этот вопрос дает знакомство с идеями И. П. Павлова, знание того принципиально нового, что внесено им в науку.

Одно из важнейших завоеваний биологии прошлого столетия — теория клеточного строения организмов — долго служило прибежищем лженаушным, метафизическим воззрениям. Немалый ученый Вирхов, исходя из метафизического толкования клеточной теории, отрицал целостность организма и его единство с внешней средой. Идеалист Вирхов утверждал, что сложный организм есть всего лишь механическая совокупность отдельных клеток, что каждая клетка реагирует самостоятельно и непосредственно на прямое действие раздражителей.

Зарубежная физиология покорила нас по поводу у Вирхова. Она расценивала сложный организм на части, сводила деятельность его к простой сумме функций отдельных его частей и органов. Поэтому зарубежная физиология не смогла подняться до уровня оценки важнейшего общобиологического понятия, имеющего принципиальное методологическое значение, — понятия целостности организма и единства его с окружающей средой.

Великий русский ученый-материалист И. М. Сеченов впервые дал понимание организма как целого, находящегося в неразрывной связи с окружающей средой. Сеченов же первым выдвинул положение о том, что целостность сложного организма и его единство с внешней средой определяются у высших животных нервной системой. Поэтому он говорил не только о рефлексах спинного мозга, но и о рефлексах головного мозга.

И. П. Павлов, гениально продолживший работы И. М. Сеченова, в 1934 году писал: «Да, я рад, что вместе с Иваном Михайловичем и полком моих дорогих сотрудников мы приобщили для мучитель задачи физиологического исследования вместо полновидного весь нераздельный животный организм. И это — целиком наша русская неслыханная заслуга в мировой науке, в общей человеческой мысли».

«Животный организм», говорил Павлов, — представляет крайне сложную систему, состоящую из почти бесконечного ряда частей, связанных как друг с другом, так и в виде единого комплекса с окружающей средой».

Во всех работах Павлова — в ранних его исследованиях по кровообращению, в которых он показал ведущее значение нервной системы в регуляции сердечно-сосудистой деятельности, в классических его трудах по физиологии пищеварения, в которых он показал ведущее значение нервной системы в деятельности органов пищеварения, — принцип целостности организма и единства его со средой составляет характерную черту его научного метода.

Но значение этого принципа полностью раскрылось в учении Павлова о высшей нервной деятельности, являющемся венцом его творчества.

В неукротимом ходе своего развития материалистическое естествознание шаг за шагом изгоняло идеализм из различных областей знания. Однако та область знания, которую изучала психическая деятельность, вплоть до начала текущего столетия являлась цитаделью идеализма.

Величие Павлова состоит именно в том, что он сумел окончательно изгнать идеализм из области учения о психической деятельности и показать возможность и необходимость изучения функций больших полушарий головного мозга — органа мысли — чисто объективным, естественно-научным методом. Так была выполнена задача, стоявшая перед наукой в течение многих столетий. Павлов показал, что большие полушария головного мозга способны «связывать» любое явление окружающего мира с раздражителями среды, вызывающими те или иные реакции организма. Тогда в определенных условиях каждое явление само может стать источником возникновения тех же реакций. Так появляется условный рефлекс, являющийся основой высшей нервной деятельности. Это говорит также о том, что кора больших полушарий головного мозга является наиболее поздним продуктом эволюции организмов, представляет собою ту систему, которая прежде всего и осуществляет взаимосвязь организма с окружающей средой.

Таким образом, учение Павлова о высшей нервной деятельности впервые ставит психологию на прочный фундамент материализма. Павловское учение выходит за пределы физиологии и смыкается с материалистической биологией. Павлов и Мичурин одинаково оценивают единство организма с условиями его существования, а также вопрос о передаче по наследству приобретенных признаков. Павловское учение имеет огромное значение и для животноводства, в част-

В. ЧЕРНИГОВСКИЙ,  
член-корреспондент Академии  
медицинских наук

ности для физиологии сельскохозяйственных животных.

Работы И. П. Павлова оказали огромное влияние и на практическую медицину. Сам Павлов считал своей главной задачей работу на пользу медицины и с успехом делал это всю свою жизнь.

Огромный неопенимый вклад, сделанный И. П. Павловым в науку, — его подлинно новаторские идеи о роли нервной системы, его учение о высшей нервной деятельности, наконец, учение о единстве организма и внешней среды, — явился поворотным пунктом в физиологии.

Учение И. П. Павлова о высшей нервной деятельности с самых первых его шагов и до настоящего времени встречало ожесточенные нападки на Западе. Реакционные идеалисты не могли и не могут примириться с тем, что учение Павлова о работе больших полушарий головного мозга отняло у них последнюю возможность говорить о непознаваемости явлений сознания.

Учение И. П. Павлова получило высокую оценку и поддержку со стороны величайших корифеев науки — В. И. Ленина и И. В. Сталина.

В тяжелые годы разрухи советское правительство проявило огромную заботу о работах И. П. Павлова. После партии и правительством, лично товарищем Сталиным была создана исключительно благоприятная обстановка для развития работ И. П. Павлова. В селе Колтуши (ныне Павлов, под Ленинградом) возникла лучшая в мире биологическая научная станция.

Замечательные условия, созданные для работы И. П. Павлова партией и правительством, глубоко волновали его. Выступая с речью на приеме правительством делегации XV Международного конгресса физиологов в Кремле 17 августа 1935 года, И. П. Павлов говорил, обращаясь к иностранным гостям: «Вы слышали и видели, какое исключительное благоприятное положение занимает в моем Отечестве наука. Сложившиеся у нас отношения между государственной властью и наукой и хочу проиллюстрировать только примером: мы, руководители научных учреждений, находимся прямо в тревоге и беспокойстве по поводу того, будем ли мы в состоянии оправдать все те средства, которые нам предоставляет правительство».

За годы, прошедшие после смерти И. П. Павлова, советская физиология сделала значительные успехи. Это выразилось прежде всего в том, что она почти полностью освободилась от тягостных влияний некоторых реакционных представителей буржуазной науки и прежде всего от недостойного преклонения перед зарубежными «авторитетами». Чувство собственного достоинства и уважения к работам отечественных исследователей объединило советских физиологов, глубоко убежденных в том, что русская физиология уже давно заняла первое место в мире.

После смерти И. П. Павлова его долготелая сотрудница — проф. М. К. Петрова с успехом разрабатывала учение И. П. Павлова об экспериментальных неврозах. Ей удалось показать, что болезненное состояние коры больших полушарий головного мозга, вызванное экспериментально у животных, ведет к тяжелым общим заболеваниям всего организма. У животных появляются не только расстройства высшей нервной деятельности, но и другие заболевания, весьма напоминающие собой те, которые наблюдаются у людей. Учение и сотрудничество великого физиолога академика К. М. Быков успешно разрабатывал с коллективом своих сотрудников учение о влиянии коры головного мозга на внутренние органы. Это учение, развивавшее идеи И. П. Павлова и работы В. М. Бехтерева, позволило установить, что кора больших полушарий головного мозга может в порядке условного рефлекса изменить работу любого внутреннего органа.

Эти исследования позволили прочную научную базу под весьма сложные заболевания, известные в медицине под названием неврозов внутренних органов. Пользуясь павловским методом условных рефлексов, удалось также доказать чувствительность внутренних органов к раздражениям и выработать очень важный практический вопрос о влиянии состояния внутренних органов на работу головного мозга. Ряд учеников И. П. Павлова — профессора П. С. Купалов, Э. А. Асратян, О. А. Долгин, М. А. Усевич, Н. А. Романский, И. Н. Журавлев, Д. А. Бирюков, О. С. Розенталь и другие продолжали разрабатывать учение И. П. Павлова о высшей нервной деятельности и внесли дополнительные данные в это учение. Академик А. Д. Сперанский предпринял серию исследований, посвященных изучению роли нервной системы в возникновении болезни и в процессах выздоровления. Разрабатывалась советскими физиологами и замечательная павловская мысль о благотворном значении сна. На ее основе возникло практически важное лечебное сном различных заболеваний.

Все эти исследования бесспорно представляют научный интерес и значение. Однако многие из них оказались в стороне от главного направления в развитии идей И. П. Павлова.

Острая и принципиальная критика, раздававшаяся на сессии, показала это со всей очевидностью. Результаты, полученные нашими физиологами по развитию идей И. П. Павлова, отстали от задач, поставленных перед физиологией великим учением.

Развернувшиеся прения показали, что ряд руководителей ведущих научно-исследовательских институтов, призывавших разрабатывать идеи И. П. Павлова, допустили в своей работе крупные ошибки. Неправильно разрабатывались вопросы физиологии и патологии высшей нервной деятельности в руководимых Л. А. Орбели учреждениях: в Институте эволюционной физиологии и патологии высшей нервной деятельности Академии медицинских наук СССР и в Физиологиче-

ском институте имени академика И. П. Павлова Академии наук СССР. Коллектив сотрудников, возглавляемый академиком Л. А. Орбели, упустил из виду важнейшую проблему павловского учения — проблему высшей нервной деятельности.

Незадолго до своей смерти великий физиолог выдвинул как важнейшую проблему учение о второй сигнальной системе. Этим понятием И. П. Павлов обозначил ту систему речевых сигналов (в звуковых и письменных выражениях), которой мы все постоянно пользуемся и которая, по его мнению, составляет одну из главнейших особенностей высшей нервной деятельности человека. Нетрудно представить себе всю важность исследований в этой области, которую И. П. Павлов наметил лишь в самых общих чертах. Здесь учение И. П. Павлова находится в самой непосредственной связи с учением о языке. Однако этим вопросам не было уделено должного внимания даже в тех институтах, в которых долгие годы работал Павлов.

Ближайший ученик И. П. Павлова и видный ученый — академик А. Д. Сперанский правильно и своевременно поставил вопрос о перестройке современной патологии на основе учения о роли нервной системы в развитии патологических процессов. Но при этом он допустил ряд ошибок. Рассматривая роль нервной системы в развитии патологического процесса вообще, он и его сотрудники в большинстве случаев упустили из виду конкретные нервные механизмы и ведущую роль коры головного мозга в возникновении тех или иных заболеваний. А. Д. Сперанский вел непримиримую борьбу против реакционного учения Вирхова, пережитки которого еще имеют место в медицинской науке нашей страны. Однако эту борьбу он вел в отрыве от учеников и продолжателей Павлова.

Как было установлено в ходе прений, советские физиологи совершенно недостаточно ведут борьбу по разоблачению реакционных учений, пытающихся «критиковать» учение И. П. Павлова. Реакционная, идеалистическая книга английского физиолога Шеррингтона, с которым И. П. Павлов еще при жизни ожесточенно боролся, не нашла должного отпора среди советских физиологов. Более того, некоторые ученые, например, проф. П. К. Анохин, пропагандировали взгляд о необходимости «дополнить» Павлова «учением» американских реакционных неврологов о целостности. Отдельные наши физиологи, как, например, академики И. С. Бериташвили, сами скатились на идеалистические позиции и выступили с открытой идеалистической «критикой» работ И. П. Павлова.

Наконец, сессия показала, что учение И. П. Павлова до сих пор совершенно недостаточно проникло в ряд медицинских и специальных дисциплин, таких, как педагогика, гигиена, кураторство, физкультура и др. Вина здесь лежит и на всех учениках И. П. Павлова, которые недостаточно пропагандировали и развивали его учение.

Существенную роль в этом отношении сыграло и то, что в институтических программах и учебниках по физиологии, на которых воспитывалось студенчество, учение И. П. Павлова не было ведущим.

Сессия также вскрыла крупные недостатки в организации дальнейшего развития научного наследия великого физиолога. Ученики и последователи И. П. Павлова редко собирались для совместного делового обсуждения путей развития идей своего учителя, а происходящие обсуждения были далеки от критики и самокритики и не вскрывали упущений и ошибок отдельных «школ» и учеников.

Все эти недостатки возникли прежде всего потому, что некоторые ученики И. П. Павлова не отнеслись с должным вниманием к вопросам методологии, вследствие чего они сошли со стезей дороги, указанной им самим. В свою очередь, этот отход от материалистических позиций, на которых всю свою жизнь стоял И. П. Павлов, привел к извращению учения Павлова в ряде важнейших вопросов.

Развернувшаяся на сессии острая критика, широкая и свободная обсуждение проблем, связанных с перспективами развития идей И. П. Павлова, показали вместе с тем, что большинство физиологов правильно понимает пути дальнейшего развития идей И. П. Павлова.

Сессия продемонстрировала, какие огромные творческие возможности открывают идеи Павлова перед теми, кто правильно понимает задачи дальнейшего обогащения наследия нашего великого физиолога. Несмотря на недостатки в работе отдельных исследователей, советская физиология в целом стоит на правильном пути, обеспечивающем ей движение вперед.

Огромная роль в развитии физиологии принадлежит нашей научной молодежи. Юноу, как не молодым исследователям, идейным внукам И. П. Павлова, принадлежит будущее нашей науки!

Не раз во время сессии участники ее вспоминали знаменитые строки письма И. П. Павлова к молодежи. Не раз на сессии звучали его слова о необходимости последовательности в научном творчестве. Всем физиологам — убежденным сединой академикам и молодым ученым — нужно помнить слова И. П. Павлова: «Не давайте гордые овладеть вами. Из-за нее вы будете упорствовать там, где нужно согласиться, из-за нее вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи. Из-за нее вы утратите меру объективности».

После сессии, наметившей пути дальнейшего развития идей И. П. Павлова, ознаменовавшей крупный перелом в деле самого широкого внедрения идей великого физиолога и патриота нашей Родины в различные области естествознания и медицины, с особой силой звучат его слова, обращенные к молодежи:

«Наша Родина открывает большие просторы перед учеными, и нужно отдать должное — науку щедро вводят в жизнь в нашей стране. До последней степени щедро. Что же говорить о положении молодого ученого у нас? Здесь, ведь, ясно и так. Ему много дается, но с него много спросят. И для молодежи, как и для нас, вопрос честности — оправдать те большие упования, которые возлагают на науку наша Родина».

Эти слова должны стать заветом для всех ученых и особенно для молодых.



Колхоз имени Ворошилова Ухтомского района Московской области ежегодно получает большой доход от орешковых полей. Две насосные станции подают воду в оросительные каналы. На поливных участках колхозники собирают высокие урожаи технических и овощных культур. На снимке: поля участка, занятого под садово-огородные культуры. Фото И. ПЕТРОВСКОГО. (ТАСС).

## ПО СТРАНИЦАМ МОЛОДЕЖНЫХ ГАЗЕТ

### ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖЛИВОСТИ

Заблужденное отношение к социалистическому долгу, экономия народной копейки не только приносит практическую пользу, но и является важным средством воспитания коммунистической сознательности у молодежи.

Интересную страничку, посвященную борьбе за экономию и бережливость молодых металлургов Магнитогорска, опубликовала на днях Челябинская областная газета «Сталинская смена».

Заместитель секретаря бюро ВЛКСМ первого мартеновского цеха А. Романов рассказывает о замечательных результатах стажировки комсомольцев Владимира Захарова, Ивана Семенова и сталевара Мухомела Зинурова. Новаторы обязались добиться высокоэкономичной работы агрегатов печи, с тем чтобы сэкономить в этом году миллион рублей и дать сверх плана 10 тысяч тонн стали.

«С начала соревнования, — пишет газета, — прошло три месяца. В линейной сесте экономии молодежного коллектива уже занесено 300 тысяч рублей».

Из чего складываются эти сотни тысяч рублей? Прежде всего из экономии топлива, металлического лома, дорого стоящих раскислителей и вспомогательных материалов.

Много усилий приложила коллектив печи, чтобы сократить продолжительность плавок. За 3 месяца сталевары сэкономили более 40 тысяч тонн топлива и сократили среднюю продолжительность плавок за кампанию на 9 минут. Сверх плана они вывезли 3.800 тонн металла».

Благодаря помощи новаторов значительно лучше стал работать коллектив соседней мартеновской печи в составе молодых сталеваров Виктора Гречинича, Николая Аверьянова и Нурутдина Байбулина».

Газета приводит интересные цифры. В соревновании за высокоэкономичную работу агрегатов, в котором участвует много юношей и девушек комбината, молодые металлурги сэкономили государству 3.279 тысяч рублей.

### БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСНЫХ ЛЕКЦИЙ

Горьковская областная газета «Ленинская смена» посвятила статью работе областного отделения Общества по распространению политических и научных знаний. Речь идет о том, что отделение Общества мало учитывает запросы молодежи. В статье говорится:

«В областном отделении Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний насчитывается 2.300 действительных членов и членов-соревнователей. Это — громадная культурная сила, которая призвана сыграть немалую роль в коммунистическом воспитании населения, в том числе молодежи. Однако областное отделение общества в своей работе очень мало ориентируется на молодежную аудиторию, не изучает ее запросы, не привлекает к чтению лекций лучшие силы молодой интеллигенции».

Автор статьи — слушатель областной партийной школы В. Козлов — делает такие выводы на основании убедительных фактов. Так, например, студенты Индустриального института имени Жданова выразили недовольство качеством прочитанной лекции «Брак и семья в Советском государстве». Лекция состояла из неудачных примеров судебной практики и превратилась в своеобразную юридическую консультацию. Другой лектор, выступавший с докладом о международном положении перед слушателями педагогического института, оказался неподготовленным. Серьезные нарекания вызвало качество лекций на темы коммунистической морали, прочитанных лекторами общества для студентов университета, сельскохозяйственного и других институтов.

Оказывается, секция Общества очень редко обсуждала лекции для молодежи. Секция исторических наук за два года не обсуждала ни одной такой лекции; педагогическая секция, секция литературы и искусства также не проявляют интереса к запросам молодежной аудитории. Газета обращает внимание на недостатки в работе районных отделений общества, мало пропагандирующих передовый опыт новаторов сельского хозяйства.

«Ленинская смена» ратует за то, чтобы областное и районные отделения Общества по распространению политических и научных знаний работали в тесной связи с группами докладчиков райкомов комсомола.

## К чему ведет отрыв от молодежи

С пленума ЦК комсомола Белоруссии

Состоялся IV пленум ЦК ЛКСМ Белоруссии. Пленум обсудил вопрос «О мерах улучшения политико-воспитательной работы среди сельской молодежи». С докладом выступил секретарь ЦК ЛКСМБ тов. Машеров.

В своих выступлениях участники пленума привели многочисленные примеры самострадания труда сельской молодежи, дали опыт работы комсомольских организаций по коммунистическому воспитанию юношей и девушек. С большинством прямой и принципиальной вскрыли оны и недостатки в деятельности руководящих комитетов ЛКСМБ, бюро ЦК и его секретарей.

Мы напомним, — сказал секретарь Гомельского обкома комсомола тов. Лагир, — услышать в докладе тов. Машерова анализ причин крупных недостатков в работе по политическому воспитанию сельской молодежи. Однако этого не случилось и, на мой взгляд, только потому, что вопросы воспитательной работы ЦК комсомола записываются поверхностью. На протяжении этого года вопросы культурно-массовой работы, повышения общеобразовательного уровня молодежи не обсуждались на бюро ЦК.

На серьезные недостатки в руководстве бюро ЦК ЛКСМБ политико-массовой работы среди молодежи объединенных колхозов указал секретарь Бобруйского обкома комсомола тов. Назаров. В Бобруйской области закончено создание комсомольских организаций укрупненных колхозов. Сейчас обком и райкомы комсомола заняты укреплением объединенных комсомольских организаций, «Однако все ли правильно мы делаем», — сказал тов. Назаров, — не знаем, так как ЦК молчит».

Комсомольская организация нашего района, — говорит секретарь Пинского райкома комсомола тов. Третьяков, — провела некоторую работу по росту рядов ВЛКСМ за счет передовой молодежи. Это позволило нам создать комсомольские организации во всех колхозах. Многие из них оказывают большую помощь партийным органам в организационно-хозяйственном укреплении сельскохозяйственных артелей. Однако у нас много недостатков в политико-воспитательной работе. ЦК знает об этом, но помощи не оказывает. Лекторы ЦК не бывают в районе, молодежные газеты «Чырвоная змяна» и «Сталинская молодежь» очень слабо освещают комсомольскую жизнь западных областей. Работа редакций с молодежью, с юнками поставлена плохо. На свои письма юнkers часто получают казенные, сухие ответы.

Секретарь Пинского обкома комсомола тов. Черепко справедливо критиковал республиканское Общество по распространению политических и научных знаний. Его лекторы редко выступают перед сельской молодежью с популярными, содержательными лекциями. Тов. Черепко обратил также внимание пленума на то, что Комитет по делам физкультуры и спорта при Совете Министров БССР не заботится об улучшении физического воспитания молодежи в западных областях.

Секретарь Полоцкого обкома комсомола тов. Никифорова отметила, что молодежные издательства и Союз советских писателей Белоруссии мало издают книг для молодежи. С резкой критикой в адрес Министерства кинематографии БССР выступила секретарь Пинского обкома комсомола тов. Шабалев — секретарь Витебского обкома, тов. Платович — секретарь Барановичского обкома, тов. Аксенов — секретарь Гродненского обкома, тов. Крушин — секретарь Могилевского обкома, тов. Пилинченко — секретарь Полесского обкома комсомола и другие.

Прения показали зрелость комсомольского актива республики, его горячее желание быстрее устранить серьезные недостатки в политико-воспитательной работе среди сельской молодежи, воспитывать молодежь в духе знаменитого советского патриотизма, в духе беззаветной преданности великому делу партии Ленина — Сталина.

На пленуме с речью выступил секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Михайлов Н. А.

В работе пленума приняли участие первый секретарь ЦК КП(б) Белоруссии тов. Платович Н. С., председатель Совета Министров БССР тов. Клевец А. Е., секретари ЦК КП(б) Белоруссии тт. Зиянин М. В., Горбунов Т. С., Голенико И. П.

И. МАТЫЛЬ.

Минск.

## В каждом колхозе будет клуб, библиотека, киноустановка

На последнем комсомольском собрании в арти «Память Ленина» было многолюдно. В правлении колхоза собралась молодежь трех деревень. Пришли сюда и пожилые колхозники, бригадиры, животноводы, члены правления.

Присутствующие внимательно слушали секретаря комсомольской организации Николая Громова. Он говорил о больших возможностях, которые открылись перед колхозниками в связи с объединением их артели.

— Тесновато для всех стало, — сказал стоящий у двери белокурый нарек, — надо клуб строить, возможности теперь для этого есть.

Это предложение поддержала вся молодежь. Здесь же было решено начать в этом году строительство колхозного клуба на 350 мест. Правление пошло навстречу молодым колхозникам. Была создана строительная бригада, выделен лесоматериал, составлен проект клуба.

На днях хлеборобы колхоза «Память Ленина» приступают к строительным работам. На закладке фундамента и заготовке леса будет трудиться молодежь. Комсомольцы этой артели обязались помочь правлению закончить сооружение клуба в 1950 году и оборудовать киноустановку.

Предложение молодежи колхоза «Память Ленина» нашло широкую поддержку у комсомольцев и молодежи района. Во всех селах состоялись открытые комсомольские собрания, на которых молодые колхозники брали конкретные обязательства по благоустройству селений, строительству культурно-просветительных учреждений.

А. САМСОНОВ,  
секретарь Ленинского райкома ВЛКСМ  
Московской области.



В Ленинграде, на улице Маяковского, заканчивается строительство средней школы. Стан на стахановскую высоту мира, строители обязались сдать школьное здание досрочно. На снимке: бригада штукатуров Илья Фролова за отделкой фасада. Слева направо: Л. ФИЛИПОВА, З. СИНЮТИНА, И. ФРОЛОВ и М. БОНДАРЕВ. Фото Н. ДРАЧИНСКОГО.







## Киевский ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ на первый курс таких факультетов:

1. Лесохозяйственный,
2. Лесомелиоративный,
3. Механизация лесного хозяйства,
4. Механической технологии древесины.

СРОК ОБУЧЕНИЯ 5 лет.

Окончившие институт получают специальность: инженер лесного хозяйства, инженер-лесомелиоратор, инженер по механизации лесного хозяйства, инженер по механической технологии древесины и направляются на работу в лесное хозяйство, лесную и деревообрабатывающую промышленность.

В институт принимаются лица обоего пола в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие законченное среднее образование.

Поступающие подвергаются экзаменам по: а) математике (письменная и устная), б) физике (устная), в) химии (устная), русскому языку и литературе (письменная и устная), в объеме установленных программ. Поступающие на факультет механизации лесного хозяйства и механической технологии древесины подвергаются приемным испытаниям по иностранному языку.

ДИРЕКЦИЯ КИЕВСКОГО ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

## СОВЕТСКИЙ КИНОТЕХНИКУМ

МИНИСТЕРСТВА КИНОМАТОГРАФИИ РСФСР

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ на 1 и 2 курсы техникумов (готовит киноинженеров по эксплуатации и обслуживанию киноаппаратов).

Срок обучения 4 года.

В техникум принимаются лица обоего пола в возрасте от 14 до 30 лет, имеющие образование в объеме 7 классов средней школы.

Поступающие подвергаются приемным экзаменам в объеме 7 классов по следующим предметам: Конституция СССР (устно), русский язык и литературе (устно), математика (письменно — диктант и устно), Математика (письменно и устно).

Лица, окончившие семилетние школы с отметкой «з» по основным предметам, принимаются без экзаменов в течение двух лет после окончания ими школы, включая и год окончания. Лица, окончившие 10 классов, принимаются без экзаменов на 1 курс.

Заявления о приеме подаются с 1 июня по 31 июля на имя директора техникума лично или почтой (заказным письмом) с приложением: свидетельства об образовании (в подлиннике), свидетельства о рождении (в подлиннике), автобиография, трех фотокарточек, справки об отношении к воинской обязанности (для военнообязанных), справки о состоянии здоровья.

Приемные экзамены с 1 по 20 августа. Зачисление учащихся производится с 21 по 25 августа, а зачисление отличников, принимаемых без экзаменов, с 1 июня по 31 июля.

НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ 1 сентября.

При техникуме имеется студенческая столовая закрытого типа. Инородным предостается общежитие и постельные принадлежности.

АДРЕС КИНОТЕХНИКУМА: г. Советск, Калининградской области, ул. Пушкина, дом 22, телефоны 0-08, 0-12.

ДИРЕКЦИЯ.

## ШЕЛКОВСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ на 1950/51 учебный год.

ТЕХНИКУМ ГОТОВИТ ТЕХНИКОВ-ТЕХНОЛОГОВ и техников-механиков.

СРОК ОБУЧЕНИЯ 4 года.

Все поступающие обеспечиваются стипендией, а инородцы — общежитием.

Приемные экзамены с 1 по 20 августа.

Правила приема общие для средних технических учебных заведений. Справки о состоянии здоровья, автобиография, три фотокарты, справка о состоянии здоровья.

АДРЕС: г. Шелково, Ярославской ж. д. Пролетарская ул., 30.

ДИРЕКЦИЯ.

## 1-й Московский ордена Ленина МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

1. Психиатрии.

2. Педиатрии.

3. Инфекционных болезней.

4. Судебной медицины.

Принимаясь в аспирантуру по следующим кафедрам:

1. Нормальной анатомии.

2. Патологической анатомии.

3. Лечебной медицины.

4. Общей гигиены.

5. Гигиены труда.

6. Коммунальной гигиены.

7. Гигиены питания.

8. Кожно-венерических болезней.

9. Психиатрии.

10. Рентгенологии.

11. Инфекционных болезней.

12. Туберкулеза.

13. Лечебной физкультуры.

14. Стоматологии.

15. Рентгенологии.

16. Патологической физиологии.

17. Физиологии.

18. Терапии.

19. Рентгенологии.

20. Рентгенологии.

21. Рентгенологии.

22. Рентгенологии.

23. Рентгенологии.

24. Рентгенологии.

25. Рентгенологии.

26. Рентгенологии.

27. Рентгенологии.

28. Рентгенологии.

29. Рентгенологии.

30. Рентгенологии.

31. Рентгенологии.

32. Рентгенологии.

33. Рентгенологии.

34. Рентгенологии.

35. Рентгенологии.

36. Рентгенологии.

37. Рентгенологии.

38. Рентгенологии.

39. Рентгенологии.

40. Рентгенологии.

41. Рентгенологии.

42. Рентгенологии.

43. Рентгенологии.

44. Рентгенологии.

45. Рентгенологии.

46. Рентгенологии.

47. Рентгенологии.

48. Рентгенологии.

49. Рентгенологии.

50. Рентгенологии.

51. Рентгенологии.

52. Рентгенологии.

53. Рентгенологии.

54. Рентгенологии.

55. Рентгенологии.

56. Рентгенологии.

57. Рентгенологии.

58. Рентгенологии.

59. Рентгенологии.

60. Рентгенологии.

61. Рентгенологии.

62. Рентгенологии.

63. Рентгенологии.

64. Рентгенологии.

65. Рентгенологии.

66. Рентгенологии.

67. Рентгенологии.

68. Рентгенологии.

69. Рентгенологии.

70. Рентгенологии.

71. Рентгенологии.

72. Рентгенологии.

73. Рентгенологии.

74. Рентгенологии.

75. Рентгенологии.

76. Рентгенологии.

77. Рентгенологии.

78. Рентгенологии.

79. Рентгенологии.

80. Рентгенологии.

81. Рентгенологии.

82. Рентгенологии.

83. Рентгенологии.

84. Рентгенологии.

85. Рентгенологии.

86. Рентгенологии.

87. Рентгенологии.

88. Рентгенологии.

89. Рентгенологии.

90. Рентгенологии.

91. Рентгенологии.

92. Рентгенологии.

93. Рентгенологии.

94. Рентгенологии.

95. Рентгенологии.

96. Рентгенологии.

97. Рентгенологии.

98. Рентгенологии.

99. Рентгенологии.

100. Рентгенологии.

101. Рентгенологии.

102. Рентгенологии.

103. Рентгенологии.

104. Рентгенологии.

105. Рентгенологии.

106. Рентгенологии.

107. Рентгенологии.

108. Рентгенологии.

109. Рентгенологии.

110. Рентгенологии.

111. Рентгенологии.

112. Рентгенологии.

113. Рентгенологии.

114. Рентгенологии.

115. Рентгенологии.

116. Рентгенологии.

117. Рентгенологии.

118. Рентгенологии.

119. Рентгенологии.

120. Рентгенологии.

121. Рентгенологии.

122. Рентгенологии.

123. Рентгенологии.

124. Рентгенологии.

125. Рентгенологии.

126. Рентгенологии.

127. Рентгенологии.

128. Рентгенологии.

129. Рентгенологии.

130. Рентгенологии.

131. Рентгенологии.

132. Рентгенологии.

133. Рентгенологии.

134. Рентгенологии.

135. Рентгенологии.

136. Рентгенологии.

137. Рентгенологии.

138. Рентгенологии.

139. Рентгенологии.

140. Рентгенологии.

141. Рентгенологии.

142. Рентгенологии.

143. Рентгенологии.

144. Рентгенологии.

145. Рентгенологии.

146. Рентгенологии.

147. Рентгенологии.

148. Рентгенологии.

149. Рентгенологии.

150. Рентгенологии.

151. Рентгенологии.

152. Рентгенологии.

153. Рентгенологии.

154. Рентгенологии.

155. Рентгенологии.

156. Рентгенологии.

157. Рентгенологии.

158. Рентгенологии.

159. Рентгенологии.

160. Рентгенологии.

161. Рентгенологии.

162. Рентгенологии.

163. Рентгенологии.

164. Рентгенологии.

165. Рентгенологии.

166. Рентгенологии.

167. Рентгенологии.

168. Рентгенологии.

169. Рентгенологии.

170. Рентгенологии.

171. Рентгенологии.

172. Рентгенологии.

173. Рентгенологии.

174. Рентгенологии.

175. Рентгенологии.

176. Рентгенологии.

177. Рентгенологии.

178. Рентгенологии.

179. Рентгенологии.

180. Рентгенологии.

181. Рентгенологии.

182. Рентгенологии.

183. Рентгенологии.

184. Рентгенологии.

185. Рентгенологии.

186. Рентгенологии.

187. Рентгенологии.

188. Рентгенологии.

189. Рентгенологии.

190. Рентгенологии.

191. Рентгенологии.

192. Рентгенологии.

193. Рентгенологии.

194. Рентгенологии.

195. Рентгенологии.

196. Рентгенологии.

197. Рентгенологии.

198. Рентгенологии.

199. Рентгенологии.

200. Рентгенологии.

201. Рентгенологии.

202. Рентгенологии.

203. Рентгенологии.

204. Рентгенологии.

205. Рентгенологии.

206. Рентгенологии.

207. Рентгенологии.

208. Рентгенологии.

209. Рентгенологии.

210. Рентгенологии.

211. Рентгенологии.

212. Рентгенологии.

213. Рентгенологии.

214. Рентгенологии.

215. Рентгенологии.

216. Рентгенологии.

217. Рентгенологии.

218. Рентгенологии.

219. Рентгенологии.

220. Рентгенологии.

221. Рентгенологии.

222. Рентгенологии.

223. Рентгенологии.

224. Рентгенологии.

225. Рентгенологии.

226. Рентгенологии.

227. Рентгенологии.

228. Рентгенологии.

229. Рентгенологии.

230. Рентгенологии.

231. Рентгенологии.

232. Рентгенологии.

233. Рентгенологии.

234. Рентгенологии.

23